

1.	Наслов на наставниот предмет	Современи наставни методи			
	Код	ЕДУ-3-01			
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	9	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ана Мадевска Богданова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот/тката : Да ги владее концептите на критичкото пишување и мислење Да ги знае најповолните методи и техники за усвојување ново знаење за тековните наставни единици Да се усвои дидактика прилагодена на употребата на ИКТ во образованието Да се подигне мислењето на учениците на повисоко ментално ниво Да може да ги препознае стиловите на учење на учениците и да знае да избере соодветни поучувачки методи. Развивање наставни техники кои го поттикнуваат критичкото мислење, создавање амбиент за критичко мислење Да се пружат знаења врз чија основа, во нивната секојдневна работа полесно ќе вклучуваат нови постапки и помагала. Да се развие способноста за брзо менување и прилагодување на нови начини на изведување на наставата.				
11.	Содржина на предметната програма: Основни прашања на методиката – современа организација на наставата, наставни помагала и постапки за подготовка и спроведување на наставата; Врска на методиката со дидактиката – наставни содржини и тематски целини, цели, начини на предочување и потребни предзнаења. Дидактика во современи ИКТ опкружувања. Концепти на критичко мислење Методски и дидактички влијанија од други наставни подрачја на наставата по информатика. Самостојно или групно користење на информатичката технологија за решавање покомплексни проблеми од соодветна област, зависно од структурата и возраста. Теории за учење кои се поддржани од ИКТ				
12.	Методи на учење: предавања, проекти, дискусии, работилници				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС по 30 = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		45 часови

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часови
			16.2.	Самостојни задачи	30 часови
			16.3.	Домашно учење	45 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			50 бодови
	17.3.	Активност и учество			30 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Реализирани активности 15, 16		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анкета		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gary D. Borich	Effective Teaching Methods: Research-Based Practice – 7-th edition	Pearson Custom Education	2010
		2.	Gallagher, Dr Shelagh A	Concept development	Royal Fireworks press, New York	2012
		3.	Charlotte Danielson	Pathways to Teaching Series: Teaching Methods	NCEI National Center for Education Information, USA	2009